

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Патологическая анатомия заболеваний орофациальной области»**

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.В.ДВ.2.2

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.07 «Патологическая анатомия»

**Квалификация:** Врач–патологоанатом

**Объем:** 36 часов /1 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

**Задачи дисциплины:**

**Ординатор по окончании обучения по программе модуля «Патологическая анатомия заболеваний орофациальной области» должен знать**

1. Знать правила направления биопсийного и операционного материала на прижизненное патологоанатомическое исследование, правила фиксации.
2. Знать правила вырезки операционного и биопсийного материала.
3. Знать правила макроскопического описания биопсийного и операционного материала.
4. Знать правила микроскопического исследования гистологических препаратов.
5. Знать этиологию, патогенез, патологическую анатомия заболеваний орофациальной области.
6. Знать особенности морфологические изменения в органах и тканях при заболеваниях орофациальной области.

**Ординатор по окончании обучения по программе модуля «Патологическая анатомия заболеваний орофациальной области» должен уметь**

1. Провести вырезку биопсийного и операционного материала.
2. Провести макроскопическое описание биопсийного и операционного материала
3. Провести микроскопическое исследование гистологических препаратов
4. Оформить заключение, используя современные классификации (МКБ-10).
5. Проводить фоторегистрацию патологических процессов и архивирование гистологических препаратов

**Ординатор по окончании обучения по программе модуля «Патологическая анатомия заболеваний орофациальной области» должен владеть**

1. Правилами вырезки биопсийного и операционного материала.
2. Правилами макроскопического описания биопсийного и операционного материала.
3. Методом микроскопического описания гистологических препаратов.
4. Правилами выбора методов фиксации, обработки, окраски материала для гистологического исследования, выбором дополнительных методов исследования.
5. Диагностикой и дифференциальной диагностикой патологических процессов и заболеваний орофациальной области.
6. Оформлением заключения по полученным результатам исследования гистологических препаратов.
7. Методом формирования документального и гистологического архива.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

#### **Универсальные компетенции (УК-1):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

#### **Профессиональные компетенции (ПК-1,3,4,5,6):**

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей (ПК-3);

##### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

##### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6).

### **Краткое содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Тема 1. Болезни твердых тканей зуба. Воспалительные заболевания орофациальной области: кариес, флюороз, клиновидные дефекты, патологическая стираемость зубов, пульпит, периодонтит, пародонтит. пародонтоз, воспалительные заболевания десен, периостит, остеомиелит, воспалительные заболевания слизистой оболочки рта, губ, языка, сиалоадениты.	2	4	8	4	18	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2.	Тема 2. Предопухолевые заболевания и опухоли орофациальной области: одонтогенные кисты	2	4	7	5	18	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос

челюстных костей, опухоли и опухолеподобные поражения челюстных костей, предопухолевые и опухолевые заболевания слизистой оболочки рта, губ, языка, опухоли слюнных желез.						
ИТОГО	4	8	15	9	36	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа